

المؤتمر الدولي الأول القراءات القرآنية وعلومها الجزء الرابع



انعقاد المؤتمر

26، 27، 28 أغسطس 2023

رئيس المؤتمر
د. أمير عادل الديب

مدير أكاديمية فيض العلم
أ. أسماء محمد الأروش

المؤتمر الدولي الأول
القراءات القرآنية وعلومها

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المؤتمر الدولي الأول القراءات القرآنية وعلومها

رئيس المؤتمر
د. أمير عادل الديب

مدير أكاديمية فيض العلم
أ. أسماء محمد الأروش

جميع الحقوق محفوظة للمؤلف

الطبعة الأولى

٢٠٢٣ م - ١٤٤٥ هـ

كافة الآراء الواردة في الأبحاث والدراسات المنشورة في كتاب المؤتمر
تعبّر عن وجهات نظر أصحابها فقط، ولا تُعبّر بالضرورة عن رأي
أكاديمية فيض العلم

الناشر: أكاديمية فيض العلم

اختيار القراءات بين الرواية والتأثر بالبيئة اللغوية في ضوء قراءة عاصم

المقرئ: فؤاد محمد خطاب الجابري

رئيس فريق تحقيق أسانيد القرآن بمركز الإمام

ابن الجزري بالأوقاف الكويتية

بسم الله، والحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله، أما بعد:

فمصطلح الاختيار في القراءات لا زال مبهمًا عند أكثر المقرئين بله الباحثين من أهل اللغة ممن يرون أن القراءات القرآنية أحد أصول النحو واللغة، وذلك الإبهام من جهتين:

الأولى: حقيقة الاختيار في القراءات.

والثانية: الأسس التي قام عليها القارئ باختيار حرفه الذي يقرئ به.

الأمر الذي جعل البعض يرجع أسباب اختيار الحرف القرآني لدى المقرئين المتقدمين إلى تأثير كل قارئ ببيئته اللغوية التي عاش فيها ولهجته التي درج عليها، غير مفرقين بين عصر نزول الوحي بالأحرف السبعة، وبين ما بعده في عصر الاختيارات المتفق عليها.

ولذا ففي هذا المقال نزيل الإبهام عن مصطلح الاختيار في القراءات مبينين تاريخ الاختيار، وقواعده في عصر النبوة، ثم بعد انقطاع الوحي في عصر الصحابة والتابعين ثم في عصر الاختيارات أو عصر القراء أصحاب الاختيارات المنسوبة إليهم والمعروفة بالقراءات العشر، مع ضحد اعتماد القراء في الاختيار على اللغة وحدها مستدلين بقراءة الإمام عاصم لشهرتها في العالم الإسلامي.

تعريف الاختيار:

يُعرّف العلماء الاختيار: بأن يعتمد من كان أهلاً للاختيار إلى القراءات المروية فيختار منها ما هو الراجح عنده ويجرد من ذلك طريقاً في القراءة على حدّه^(١) يقرئ به ويلتزمه فيضاف إليه على جهة اختياره ولزومه له لا على جهة الابتداع والاختيار^(٢).

(١) ينظر: التبيان لبعض مباحث القرآن لطاهر جزائري (ص ٩٠).

(٢) ينظر: الأحرف السبعة لأبي عمرو (ص ٦١).

والمعنى أن يعمد عالمٌ مقرئٌ من علماء القراءات أمثال: الإمام نافع أو الإمام خلف أو الإمام الكسائي - رحمهم الله، فينظر في مقروءاته ومروياته القرآنية، والتي قرأ بها على مشايخه فيختار منها حرفاً قرآنياً يجرده ويقرئ به ويلتزمه.

ثم لاشتهار هذا الحرف عنه ينسب إليه فيقال قراءة نافع أو عاصم مثلاً، والمعنى القراءة التي اختارها الإمام نافع من مجموع ما قرأ به القرآن.

ومثاله: أن نافعاً قرأ على أكثر من سبعين من التابعين وكان يُقرئ بما أجمع عليه اثنان من مشايخه، ومن أتاه يقرأ لا يرده ما دام يقرأ بما ثبت لديه من الأحرف القرآنية، ثم تخير لنفسه حرفاً يقرأ به ويُقرئ ولم يكن يلزم به أحداً بل يُقرئ به من طلب منه أن يقرئه بحرفه الذي اختاره^(١).

ثم اشتهر هذا الاختيار لنافع بما يعرف بقراءة نافع، وقُل مثل هذا في غيره كالكسائي وخلف وغيرهما من القراء.

تاريخ الاختيار:

أول من اختار هو النبي محمد ﷺ، قال الله سبحانه وتعالى ﴿وَإِنَّهُ لَتَنْزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنْذِرِينَ ﴿١٢﴾ بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ ﴿١٣﴾﴾ [الشعراء ١٩٢: ١٩٥]، فالقرآن كلام الله المنزل منه سبحانه، تجلت فيه ذروة الفصاحة التي أعجزت العربي الفصيح على أن يأتي بسورة مثله، ولقد أنزل ابتداءً على حرف واحد^(٢) ثم كانت الرخصة في قراءته على سبعة أحرف^(٣)، فعن أبي بن كعب رضي الله عنه أن النبي ﷺ كان عند أضاة بني غفار قال: فأتاه جبريل عليه السلام فقال: «إن الله يأمرك أن تقرئ أمتك القرآن على حرف، فقال: أسأل الله معافاته ومغفرته، وإن أمتي لا تطيق ذلك، ثم أتاه الثانية فقال: إن الله يأمرك أن تقرئ أمتك القرآن على حرفين، فقال: أسأل الله معافاته ومغفرته، وإن أمتي لا تطيق ذلك، ثم جاءه الثالثة فقال: إن الله يأمرك أن تقرئ أمتك القرآن على ثلاثة أحرف، فقال: أسأل الله معافاته ومغفرته، وإن أمتي لا تطيق ذلك، ثم جاءه الرابعة فقال: إن الله يأمرك أن تقرئ أمتك القرآن على سبعة أحرف، فأبما حرف قرءوا عليه فقد أصابوا»^(٤).

(١) ينظر: المصدر السابق (ص ٨٢).

(٢) ينظر: فتح الباري (٩/٩).

(٣) ينظر: المرشد الوجيز لأبي شامة (٩٢/١).

(٤) أخرجه مسلم في صحيحه برقم (٨٢٠).

ثم بعد هذه الرخصة كان النبي ﷺ يقرأ الصحابة على أحرف مختلفة لعلمه ﷺ بما هم عليه من اختلاف اللغات واستصعاب مفارقة كل فريق منهم الطبع والعادة في الكلام إلى غيره فخفف الله تعالى عنهم وسهل عليهم بأن أقرأهم على مألوف طبعهم وعادتهم في كلامهم^(١)، فعن عبد الله بن مسعود قال: أقرأني رسول الله ﷺ سورة من الثلاثين، من آل حم قال: يعني الأحقاف قال: وكانت السورة إذا كانت أكثر من ثلاثين آية سميت الثلاثين، قال: فرحت إلى المسجد، فإذا رجل يقرأها على غير ما أقرأني، فقلت: من أقرأك؟ فقال: رسول الله ﷺ، قال: فقلت لآخر: اقرأها، فقرأها على غير قراءتي وقراءة صاحبي، فانطلقت بهما إلى النبي ﷺ، فقلت: يا رسول الله، إن هذين يخالفاني في القراءة. قال: فغضب، وتمعر وجهه، وقال: «إنما أهلك من كان قبلكم الاختلاف» - قال: قال زُرُّ: وعنده رجل - قال: فقال الرجل: إن رسول الله ﷺ يأمركم أن يقرأ كل رجل منكم كما أقرأ، وإنما أهلك من كان قبلكم الاختلاف قال: قال: عبد الله: «فلا أدري شيئاً أسره إليه رسول الله ﷺ، أو علم ما في نفس رسول الله ﷺ؟» قال: والرجل هو علي بن أبي طالب عليه السلام^(٢).

الأسس التي اختار عليها النبي ﷺ لأصحابه:

من الآثار الآتية يتبين لنا أن النبي ﷺ راعى أمرين:

الأول: أنه يتخير لأصحابه مما أنزل عليه.

أي مما يرويه هو عن ربه.

الثاني: أنه يتخير لهم مراعي المألوف لهم، والأيسر عليهم.

عهد الصحابة وما وقع لهم من اختيارات:

نَحَجَّ الصحابة المنهج الذي بينه لهم النبي محمد ﷺ؛ وهو ألا يُقَرَأَ أحدهم إلا كما أُقِرَّ، وكان الصحابة سفراء من ورائهم من قومهم يعلم كل واحد منهم قومه، ثم تفرق الصحابة في البلاد لما كثرت الفتوح، وكثر الآخذين عنهم والآخذين عن الآخذين عنهم مع سعة البلاد وتفرقهم فيها فوقع الخلاف بين الناس عند اجتماعهم في واقعة وذلك في عهد أمير المؤمنين عثمان بن عفان؛ فوقع أول اختيار للصحابة إذ أجمعوا على كتابة القرآن العظيم على العرصة الأخيرة التي قرأها النبي ﷺ على جبريل عام قبض، وعلى ما أنزل الله تعالى دون ما أذن فيه، وعلى ما صح مستفاضاً عن النبي ﷺ دون غيره إذ لم تكن الأحرف

(١) ينظر: الأحرف السبعة لأبي عمرو الداني (ص ٣١)، منجد المقرئين (ص ٦١).

(٢) أخرجه أحمد في مسنده (٨٨/٧) من طريق عاصم بن أبي النجود عن زر بن حبيش عن عبد الله بن مسعود.

السبعة واجبة على الأمة، وإنما كان ذلك جائزاً لهم مرخصاً فيه، وقد جعل إليهم الاختيار في أي حرف اختاروه...، فكتبوا المصاحف على لفظ لغة قريش والعرضة الأخيرة، وما صح عن النبي ﷺ واستفاض دون ما كان قبل ذلك مما كان بطريق الشذوذ والآحاد من زيادة وإبدال وتقديم وتأخير وغير ذلك، وجردوا المصاحف عن النقط والشكل لتحتمله صورة ما بقي من الأحرف السبعة كالإمالة والتفخيم والإدغام والهمز والحركات وأضداد ذلك مما هو في باقي الأحرف السبعة غير لغة قريش، وكالغيب والجمع والتثنية، وغير ذلك من أضداده مما تحتمله العرضة الأخيرة إذ هو موجودة في لغة قريش وفي غيرها، ووجهوا بها إلى الأمصار، فأجمع الناس عليها^(١).

فوقع الاختيار من الصحابة على أسس ثلاثة:

* كتابة المصحف بلغة قريش، دون غيرها.

* على العرضة الأخيرة وحدها.

* مراعاة ما يحتمله الرسم من موافقة الأحرف الأخرى مما استفاض عنه ﷺ.

عهد التابعين، ومن بعدهم من القراء:

وإذا تبين أن الصحابي الواحد قد قرأ بحرف أو أكثر عن النبي يخالف فيه غيره من الصحابة ممن قرأوا على النبي ﷺ، ثم أقرأ التابعي بذلك، وأن هذا التابعي أخذ عن غير واحد من الصحابة؛ فاجتمع عنده أكثر من حرف عن أكثر من صحابي، ثم جاء عالم مثل الإمام نافع فأخذ عن سبعين من التابعين من هؤلاء التابعين.

وإذا تصورت هذا فإنه حينئذ يتضح لك كم ما اجتمع عند نافع أو عند حمزة أو خلف أو الكسائي مثلاً من الأحرف القرآنية المختلف فيها.

وهنا ظهرت الحاجة لأن يختار هؤلاء العلماء من مجموع ما روه من الأحرف القراءاتية، بحسب شروط محددة، مع عدم منعهم لغير ما اختاروه من الأحرف.

فكان الواحد من القراء يقرأ على الجماعات القراءات المختلفة فينقل ذلك على ما قرأ، وكانوا برهة من الزمان يُقرئون بما قرءوا، فمن قرأ عليهم بأي حرف كان لم يردوه إذا كان ذلك مما قرءوا على أئمتهم،

(١) انظر: منجد المقرئين (ص ٢٣).

ثم يختارون بعد ذلك حرفاً مما رَوَوْا يختصون به ويلتزمون به، وبه يعرفون، وقد روي عن نافع أنه كان يُقْرَأُ الناس بكل ما قرأ به على مشايخه حتى يقال له: نريد أن نقرأ عليك باختيارك مما رويت^(١).

ومن مجموع ما سبق يتبين أن "اختلاف القراء في الشيء الواحد مع اختلاف المواضع قد أخذه الصحابي كذلك من رسول الله ﷺ وأقرأه كذلك إلى أن اتصل بالقراءة نحو قراءة حفص «مَجْرَئَهَا» [هود: ٤١] بالإمالة فقط ولم يمل غيره في القرآن^(٢)، وكذا قل في قراءة غيره.

كما يظهر لنا أن الأصل في القراءات الرواية لا الاجتهاد اللغوي البعيد عن الرواية، وقد قال الصحابي الكريم زيد بن ثابت: «القراءة سنة»^(٣)، وأعقب البيهقي هذا الأثر عن زيد بن ثابت بقوله: «وإنما أراد والله أعلم أن اتباع من قبلنا في الحروف وفي القراءات سنة متبعة لا يجوز مخالفة المصحف الذي هو إمام ولا مخالفة القراءات التي هي مشهورة، وإن كان غير ذلك سائغاً في اللغة أو أظهر منها... والأصل ما استقرت عليه القراءة في السنة التي توفي فيها رسول الله ﷺ بعد ما عارضه به جبرائيل عليه السلام في تلك السنة مرتين، ثم اجتمعت الصحابة على إثباته بين الدفتين»^(٤).

وهذه الآثار تنفي أن سبب اختيار القارئ للقراءة - فقط - أنها أقرب للغة ولغة قومه أو ما يقصده البعض بالأثر الذي تحدثه البيئة اللغوية للقارئ في قراءته دون النظر في أنَّ اختياره للحرف القرآني مبني على أسس كالرواية من اتصال السند الصحيح وموافقة الرسم وليس فقط التأثير اللغوي.

قراءة عاصم واختياره على أساس الرواية:

١ - قامت قراءة عاصم على التمسك بالرواية وإن خالف لهجته التي درج عليها، فعاصم كوفيٌ أسديٌّ والراوي عنه وهو حفص بن سليمان كوفيٌ أسديٌّ وكذلك شيخُ عاصمٍ وهو زُرُّ بن حُبَيْشٍ كوفيٌ أسديٌّ ومع ذلك لا نجد أثراً لإمالة بني أسد التي اشتهروا بها^(٥) في رواية حفص إلا في كلمة واحدة لم يمل غيرها وهي كلمة "مَجْرَئَهَا" [هود: ٤١]، في حين أننا نجد الإمالة أكثر في رواية أبي بكر شعبة بن عياش، ولا يُظنُّ أن ذلك تأثرٌ بلهجته ولهجة شيخه عاصمٍ إذ كلاهما كوفيٌ أسديٌّ، ولكن يبين ذلك ما اشتهر من قول عاصم لحفص حين سأله عن أسباب اختلاف روايته مع رواية قرينه شعبة بن عياشٍ مع أن شيخهما

(١) انظر: الإبانة لمكي بن أبي طالب (ص ٨٣-٨٤) بتصرف.

(٢) ينظر: منجد المقرئين (٦١ ص).

(٣) أخرجه البيهقي في السنن الكبرى (٣٨٥/٢).

(٤) المصدر السابق (٣٨٥/٢).

(٥) ينظر: في اللهجات العربية لإبراهيم أنيس (ص ٦٠).

واحد وهو عاصم فقال: " ما كان من القراءة التي أقرأتُك بها فهي القراءة التي قرأت بها على أبي عبد الرحمن السلمي عن علي عليه السلام وما كان من القراءة التي أقرأت بها أبا بكر بن عياش فهي القراءة التي كنت أعرضها على زر بن حبيش عن ابن مسعود عليه السلام »^(١) فرجع الأمر إلى الرواية، وأنها الأسُّ الركينُ في الاختيار القراءاتي.

٢- وكذلك نقل حركة الهمزة إلى الساكن قبلها وهو نوع من أنواع تخفيف الهمز المفرد ولغة لبعض العرب، اختص بروايته ورش وغيره بشروط^(٢)، وهو مسموع من لغة أسد يقول سيبويه في كتابه: "واعلم أن ناسًا من العرب كثيرًا يلقون على الساكن الذي قبل الهمزة حركة الهمزة سمعنا ذلك من تميم وأسد.." ومع ذلك لا نجد ذلك في قراءة عاصم^(٣).

٣- ومن ذلك كلمة "يَتَأَيُّهَا" قال ابن هشام في مغني اللبيب: "ويجوز في هذه- أي كلمة "يَتَأَيُّهَا" - في لغة بني أسد أن تحذف ألفها وأن تضم هاؤها إتباعًا وعليه قراءة ابن عامر ﴿يَتَأَيُّهُ الْمُؤْمِنُونَ﴾ [النور: ٣١]، ﴿أَيُّهُ الثَّقَلَانِ﴾ [الرحمن: ٣١]، ﴿يَتَأَيُّهُ السَّاحِرُ﴾ [الزخرف: ٤٩]، بضم الهاء في الوصل"^(٤)، فتأمل- رحمك الله- كيف أن عاصمًا وهو الكوفي الأسدي لم تؤثر لغة بني أسد في الحرف القرآني عنده، ونجده يقرأ هذه الكلمات على الرسم بلا اتباع الهاء حركة الياء^(٥)، فابن عامر الشامي يقرأ بلغة أسد الكوفة، وعاصم الكوفي الأسدي يترك لغته لا لشيء إلا للرواية، وهذا يدل على دفع مسألة تأثر القارئ بالبيئة اللغوية في اختياره بعيدًا عن الرواية.

فالقراء في المقام الأول كانوا يتخيرون من الأحرف القرآنية التي ثبتت عندهم بالرواية بشروط دقيقة ذكرها ابن الجزري في النشر حيث قال: «كل قراءة وافقت العربية ولو بوجه، ووافقت أحد المصاحف العثمانية ولو احتمالاً وصح سندها، فهي القراءة الصحيحة التي لا يجوز ردها ولا يحل إنكارها، بل هي من الأحرف السبعة التي نزل بها القرآن... وهو مذهب السلف الذي لا يعرف عن أحد منهم خلافه»^(٦).

(١) ينظر: أحاسن الأخبار في محاسن السبعة الأخبار لابن وهبان المزني (ص ٤٦٠)، ومعرفة القراء الكبار (٩٢/١).

(٢) ينظر: النشر (٤٠٨/١).

(٣) ينظر: كتاب سيبويه (١٧٧/٤).

(٤) ينظر: مغني اللبيب (ص ٤٥٦)، وتقريب النشر (١١٢).

(٥) ينظر: تقريب النشر (١١٢).

(٦) انظر: النشر (٩/١).

ولو صح أن كل قارئ من القراء قديماً كان له أن يؤدي خلاف ما قرأ ونقل عن مشايخه فيغير بحسب لغته التي درج عليها من همز وإدغام ومد وتشديد وحذف وإمالة أو ترك ذلك كله أو شيء منه أو تقديم أو تأخير مما لم ينقل عن الرسول ﷺ والصحابة أو غير ذلك لسوغنا لهم مخالفة جميع قراءة الرسول ﷺ، "بل كانت أئمة القراء لا تعمل في شيء من حروف القرآن على الأفشى في اللغة والأقيس في العربية، بل على الأثبت في الأثر والأصح في النقل والرواية إذا ثبت عنهم لم يردّها قياس عربية ولا فشو لغة؛ لأن القراءة سنة متبعة يلزم قبولها والمصير إليها" (١) .

فالتأثر بالبيئة اللغوية وحده لا مدخل له في إيجاد أو ابتداع قراءة أو أداء كمد وإثبات وحذف وإمالة وفتح ونحو ذلك، ولكن الاختيار يكون مما صح للقارئ روايته ثم تأتي مسألة الأقوى لغة أو الأيسر لهجة بعد الرواية، والله أعلم.

(١) انظر: جامع البيان لأبي عمرو الداني (٨٦٠/٢) بتصرف، والنشر (١١/١) بتصرف.

فهرس الأبحاث

م	اسم البحث	رقم الصفحة
١	الهدية في الكلمات الفرشية	٧
٢	أضأة بني غفار وبدء القراءة بالأحرف السبعة	١١٦
٣	هل يخطئ الإمام ابن الجزري؟	١٣٦
٤	الرد على منع التكبير العام	١٤١
٥	العلاقة بين علمي القراءات والحديث	١٤٧
٦	اختيار القراءات بين الرواية والتأثر بالبيئة اللغوية في ضوء قراءة عاصم	١٥٣
٧	مع آيات من سورة سبأ للقراءات العشر أصولاً وفرشاً من طيبة النشر	١٦٠
٨	خطأ ادعاء التزام ابن الجزري بكل ما في الكتب	١٨٣
٩	منظومة الشاطبي رحمه الله وعلاقتها بعلم العروض	٢٠٧
١٠	منهج الإمام الشافعي في تفسير القرآن بأساليب اللغة والشعر العربي	٢٢١
١١	دراسة وصفية لمصحف الحاذق الصغير برواية ورش طريق الأصبهاني	٢٤١
١٢	رسالة في رواية ورش من طرقه الثلاثة	٢٥٥
١٣	الألحان الجليلة الشهيرة أسبابها وطرق التخلص منها	٣٠٣
١٤	تطبيق التجويد بين الإفراط والتفريط	٣٢٧
١٥	الاختلاس أسبابه وطرق علاجه - أمثله تطبيقية -	٣٤٤
١٦	حكم الأسانيد القرآنية التي وردت برواية القرآن من طريق الجآن	٣٥٥

١٧	الإمام أبو عمرو الداني سيرته وحياته العلمية	٣٦٢
١٨	البراء من الطعن في أسانيد القراء	٣٧١
١٩	الشرط المعتمد عند المقرئين والمحدثين	٤٤٥
٢٠	حكم إجازة من به لثغة	٤٤٨
٢١	الإشهاد على الإجازة القرآنية	٤٥٧
٢٢	تيسير الرحمن بنظم مبهمات القرآن	٤٧٣
٢٣	فهرس الموضوعات	٤٨٣

الاطلاع على مناشط الأكاديمية

زوروا صفحة

<https://www.facebook.com/profile.php?id=١٠٠٠٧٦٣٠٩٩٨٤٩٠٥&mibextid=ZbWKwL>

تم بحمد الله

الناشر: أكاديمية فيض العلم

منظمو المؤتمر

